

ADOPTH SPOT

Un programme pédagogique de sciences participatives pour lutter contre les déchets abandonnés











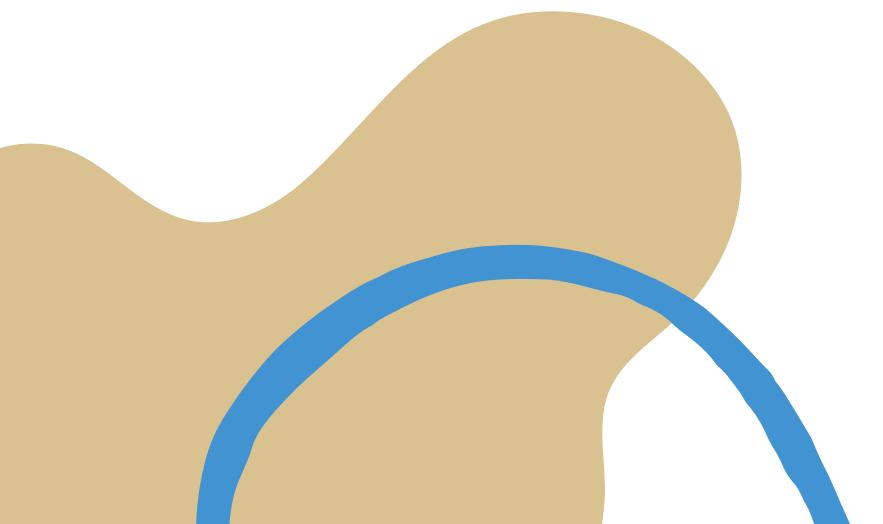




LE PROGRAMME ADOPT'I SPOT, C'EST QUOI?



Le programme prend son origine aux USA, inspiré du concept "Adopt a Beach". Il consiste à s'approprier un endroit délimité pour le nettoyer des déchets abandonnés qui s'y accumulent.



C'est un outil de sciences participatives : la collaboration de chacun permet de récolter des données utiles au diagnostic scientifique du spot

Le diagnostic se base sur le **type** et la **quantité** (volume, poids, déchets indicateurs) des déchets ramassés. Les données permettent de **comprendre** l'origine des déchets, leur composition, et **d'agir** de manière plus adaptée



"ADOPTER", UN RECOURS SYMBOLIQUE

SOPT'I SA

AIMER C'EST PROTÉGER

« Chaque personne a la capacité d'apprendre à aimer un lieu et à développer un lien affectif et responsabilisant envers les êtres qui y vivent et les éléments qui le composent ». **Isabelle Poitou, directrice de MerTerre**

- Nettoyage d'un lieu que l'on apprécie, pour en prendre soin et qu'il soit mieux protégé!
- Notion d'attachement et de lien affectif
- Collecte de données sur un même endroit, permettant l'obtention de données régulières et fiables et d'apprécier l'efficacité des actions de réduction
- Responsabilise sur la mise en oeuvre d'actions préventives ciblées et adaptées au spot

LENGAGEMENT ADOPT'1 SPOT

Le programme Adopt'1 Spot implique durablement les structures, scolaires, citoyen·nes, sur un spot préalablement défini.



AVEC COMME ENGAGEMENTS:

- Effectuer au moins 3 ramassages par an sur le même spot
- Caractériser les déchets collectés lors des ramassages en utilisant l'un des 4 niveaux de protocoles standardisés
- **Enregistrer** les relevés des ramassages sur la plateforme



L'ENGAGEMENT ADOPT'I SPOT

Le programme Adopt'1 Spot implique durablement les structures, scolaires, citoyen·nes, sur un spot préalablement défini.

AVEC POUR OBJECTIFS:

- Initier aux sciences participatives dans le cadre d'un programme pédagogique en identifiant les sources des déchets (comportements, secteurs économiques, circulations des déchets);
- Co-construire un plan d'action innovant et responsabilisant permettant de réduire la production de déchets et/ou de mieux les gérer;
- À terme, **évaluer** l'efficacité des **mesures** correctives en poursuivant les relevés sur plusieurs années.

L'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

Le programme **Adopt'1 Spot**, c'est aussi un programme de **sensibilisation** et d'**éducation** à la problématique des **déchets abandonnés** et des **déchets marins** au travers différents supports pédagogiques.



PRENDRE CONSCIENCE

En visualisant la

pollution du spot, grâce

à l'identification des

déchets trouvés



COMPRENDRE LA PROBLÉMATIQUE

En attirant l'attention sur les **déchets** les plus souvent retrouvés (déchets indicateurs)



INFORMER SUR LES IMPACTS

En expliquant les

conséquences de ces

déchets sur la vie

marine et sur

l'humain



TRANSMETTRE DES SOLUTIONS

En donnant la possibilité d'en proposer et d'en mettre en oeuvre à l'échelle du spot



LE PROGRAMME ADOPT'I SPOT EN 4 ÉTAPES

1

Ramasser sur son spot

2

Caractériser les déchets ramassés 3

Enregistrer les
données sur la
plateforme ReMed
Zéro Plastique (région
sud) ou Zéro Déchet
Sauvage (nationale)

4

Mettre en place des plans de prévention et de gestion des déchets, adaptés au spot

MerTerre est à votre disposition pour vous aider dans l'organisation de votre premier ramassage.

Des webinaires d'information sont tenus en ligne régulièrement.





- Définir en amont le point de ralliement, le périmètre du ramassage et la zone de caractérisation
- Accueillir et briefer les participants et l'équipe caractérisation
- Pendant le ramassage, caractériser les déchets
- Prendre des **photos** du ramassage, volontaires, des déchets insolites

2. CARACTÉRISER LES DÉCHETS RAMASSÉS: POURQUOI?

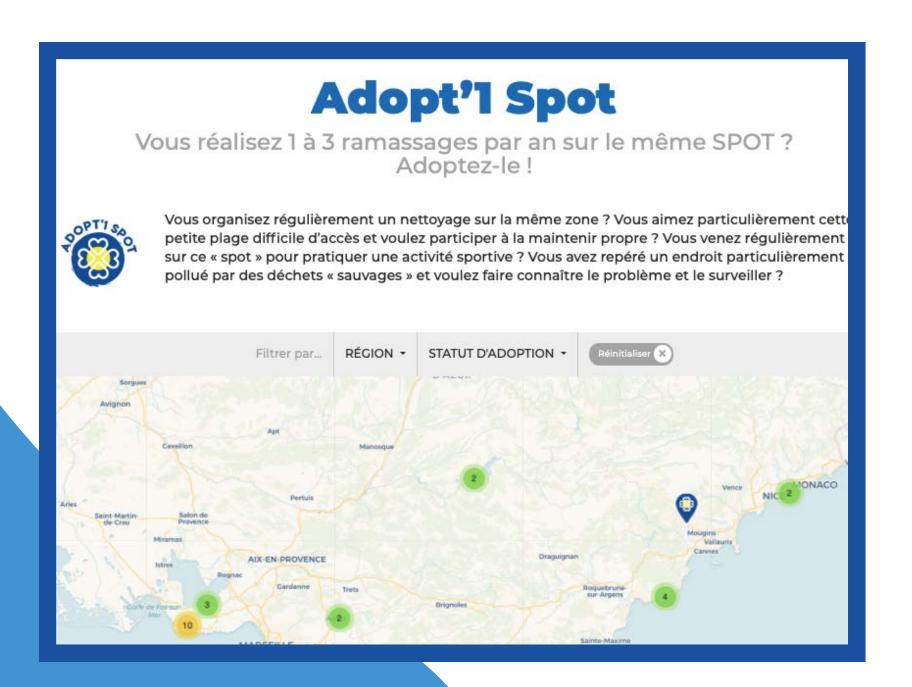
Accompagner Recenser Former, Caractériser les et coordonner éduquer et les les actions macrodéchets sensibiliser solutions concrètes Conseiller l'État, les Centraliser sur la plateforme collectivités territoriales et les entreprises **ZÉRO PLASTIQUE**



- Comprendre les caractéristiques des déchets sauvages diffus (quantités, typologie, auteurs, secteurs économiques)
- Identifier les zones d'accumulations et les origines géographiques (flux et stocks)
- Tableau de bord pour les décideurs
- Impliquer les industriels dans le dispositif de réduction et de dépollution
- Cibler et influencer les politiques publiques
- Informer et impliquer les consommateurs



3. ENREGISTRER LES DONNÉES SUR L'UNE DES PLATEFORMES DE SCIENCES COLLABORATIVES

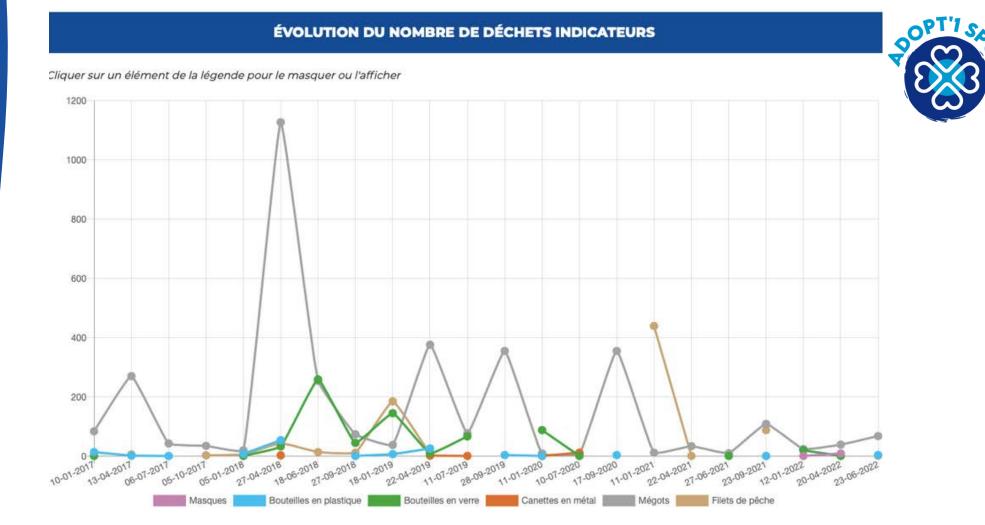






- L'adoptant enregistre ses données sur la plateforme ReMed Zéro Plastique (région sud) ou sur Zéro Déchet Sauvage (nationale)
 - L'adoptant est mis en avant sur la/les plateformes
- L'adoptant a accès aux bilans de l'ensemble de ses actions

A. METTRE EN PLACE DES PLANS DE PRÉVENTION ET DE GESTION DES DÉCHETS, ADAPTÉS AU SPOT



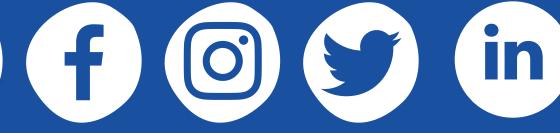
- Analyser les résultats
- **Établir** des plans de réduction ciblés afin d'agir à la source des pollutions
- Suivre et évaluer l'efficacité de ces plans de réduction, les répliquer lorsque cela est possible
- Surveiller l'évolution des pollutions par les déchets sauvages



ENSEMBLE, LUTTONS CONTRE LES DÉCRIES ABANDONIÉS I











N'hésitez pas à envoyer vos questions à association@mer-terre.org.